

Titulillo: INFORME PRELIMINAR DEL VECTOR SOCIAL

Informe preliminar de hallazgos del Vector Social

Luis Raúl Sánchez Peraza, Ph.D., Carmen Inés Rivera Lugo, M.S. y

Marisel Sepúlveda Santiago, Ph.D.

Comité Interuniversitario

## Informe preliminar de hallazgos del Vector Social

El equipo de trabajo del Vector Social acopió datos relativos a servicios de salud, salud mental, seguridad y educación de la región DISUR. Un análisis preliminar de los mismos nos permite presentar algunas tendencias y recomendaciones para algunos de estos renglones. Los datos obtenidos con relación a los componentes de seguridad y salud mental aun no han sido integrados en el análisis de los hallazgos. Es necesario destacar que el trabajo realizado se ha visto comprometido por la falta de descargas para que los profesores que trabajan en el proyecto cuenten con el tiempo necesario para evaluar cuidadosamente los datos recogidos. No creemos necesario recalcar que se trata de un volumen impresionante de información y el mismo no puede ser asumido responsablemente en tiempo libre como ha sido el caso hasta el momento. Reconocemos el apoyo que ha brindado al proyecto la Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico al destacar, a partir del semestre en curso, dos (2) profesores con un total de nueve (9) créditos de descarga, además de las que ya había concedido para el vector ambiental y el económico.

### **SALUD**

El análisis que sigue se hace a partir de una muestra de 579 proveedores de servicios de salud en la región. Se designaron proveedores de servicio tanto profesionales de la medicina en su práctica individual, como agrupados en centros o grupos de servicios especializados. (Ver Anejo 1)

### **Hallazgos significativos**

1. Cerca de un 50% de los servicios de salud de la región se concentran en el Municipio de Ponce. Los otros 14 municipios de la Región pueden considerarse, según los criterios de la Organización Mundial de la Salud, como áreas deprivadas de servicios. Ponce tiene un 48.8% de los servicios médicos especializados. Mientras, Guayama tiene un 11.23% y Yauco, 10.02%, a pesar de ser identificados como grandes centros poblacionales de la Región. Los restantes 12 municipios tienen por debajo del 5%. El municipio de Guayanilla presenta la situación más apremiante, ya que sólo dispone de un 0.17% de los servicios.

2. Al llevar a cabo un análisis por especialidad, encontramos que la tendencia se repite. Esto es, especialidades como Alergias, Cirugía Cardíaca, Dermatología, Hematología Oncológica, Neurocirugía, Neurología y Patología presentan el 100% de los servicios concentrados en Ponce.
3. La excepción a esta tendencia sería Medicina General. En esta categoría de servicio los municipios de Yauco y Salinas superan el porcentaje de servicios que se ofrece en Ponce, con un 18.47% y un 15.92%, respectivamente, mientras Ponce presenta un 8.28%. Vale notar que no se trata de una situación equitativa, sino que todos los municipios están deprivados del servicio.
4. Del catálogo de especialidades de servicios médicos, cinco (5) de ellos no se ofrecen en toda la región, aunque sí en el área metropolitana, saber: Medicina Preventiva, Neuropsiquiatría, Oncología Ginecológica, Oncología Médica y Oncología Quirúrgica. Es menester señalar que, contradictoriamente, las estadísticas de incidencia de cáncer por municipio para el 2007, coloca la mayoría de los pueblos de la región en un nivel entre moderado y alto, comparable al área metropolitana, con excepción de Arroyo y Jayuya.<sup>1</sup>
5. Por otra parte es importante considerar que a pesar de que el modelo de la Reforma de Salud de PR descansa en la medicina preventiva, a juzgar por la ausencia de servicios en esa dirección, la implantación de tal modelo en la región ha sido totalmente inadecuada.
6. Resulta altamente preocupante que modalidades de servicio dirigidas a la población envejeciente son prácticamente inexistentes en la región. De los 579 proveedores, solamente dos (2) ofrecen este tipo de servicio.
7. Similarmente, la población de niños y adolescentes se encuentra desprovista de servicios especializados. Sólo nueve (9) de los 579 proveedores parecen estar adiestrados para atender las necesidades específicas de esta población. En la muestra evaluada, municipios como Arroyo,

---

<sup>1</sup> Puerto Rico Central Cancer Registry, Puerto Rico Cancer Incidence File (May 2007), Division of Epidemiology, Puerto Rico Department of Health.

Guánica, Guayanilla, Jayuya, Juana Díaz, Peñuelas, Patillas, Salinas, Santa Isabel y Yauco no disponen de servicios pediátricos.

## **Recomendaciones**

1. En el interés de desarrollar socioeconómicamente la región, es imprescindible promover la descentralización de los servicios. Se trata de no repetir el patrón observado de concentrar servicios especializados en zonas de alta densidad poblacional, a menos que se provea un fácil acceso a estos servicios a las personas que residen en los municipios más deprivados. Posibles consorcios entre municipios, articulados por DISUR pudieran representar una forma eficaz y creativa de atender la brecha entre los servicios disponibles y las necesidades de la población. Similarmente, se podría considerar proveer algún tipo de incentivo para atraer profesionales especializados que no se tienen. Lo anterior incluye, pero no se limita a la provisión de incentivos contributivos municipales. Después de todo, como sugiere el modelo de desarrollo económico de la región Metro Orlando, EUA, si queremos hacer atractiva la región para los inversionistas, es necesario garantizarles unas condiciones óptimas de servicios de salud y calidad de vida.
2. Los indicadores de una inadecuada implantación de la reforma de salud en la región reclaman la necesidad de un análisis cualitativo del impacto que la misma ha tenido en la salud de los habitantes de la región.
3. Es imprescindible atender adecuadamente las necesidades de servicios de salud de poblaciones con necesidades especiales como envejecientes, niños, y adolescentes, entre otras.
4. Articular una política pública regional de salud, realmente comprometida con la prevención primaria en todas sus dimensiones, incorporando como elemento esencial la promoción de la resiliencia humana.

## **EDUCACIÓN**

Para llevar a cabo el inventario de servicios educativos se identificaron las instituciones que prestan servicios educativos, (escuelas públicas, escuelas privadas, instituciones de educación post secundaria e instituciones de educación superior). En la región DISUR se identificaron **312** escuelas públicas, **23** colegios adscritos a la superintendencia de escuelas católicas, **58** colegios no católicos, **42** instituciones de educación post secundaria y **11** instituciones académicas de educación superior.

## Hallazgos significativos

### *Servicios educativos*

#### *Escuelas públicas (Ver Anejos 2, 3 y 4)*

1. La situación de las escuelas públicas en los distritos escolares que comprenden la región DISUR constituye la necesidad más apremiante en términos de servicios educativos. Once (11) de los distritos escolares donde se encuentran estas escuelas pertenecen a la región educativa de Ponce, dos (2) distritos escolares pertenecen a la región educativa de Caguas (Salinas y Guayama) y dos (2) distritos escolares pertenecen a la región educativa de Humacao (Arroyo y Patillas). **Un alto porcentaje de las escuelas públicas en la región se encuentran en proceso de mejoramiento.** No se distingue, para propósitos de nuestro análisis el número de años que se encuentran las escuelas en tal proceso. Se desprende del documento emitido por el *Departamento de Educación*, en el año 2007, que **un 43.91% de las escuelas públicas de la región se encuentran en proceso de mejoramiento.**

De este **43.91%**, el número de escuelas por municipio que contribuyen a tan alto porcentaje es desigual. Municipios como Ponce donde se encuentran un **23.4%** de las escuelas, representan, sin embargo, un **32.85%** (45/137) de las escuelas en mejoramiento de la región DISUR (Ver Diagrama 1: *Porcentaje de las escuelas públicas de la región DISUR en mejoramiento por Municipio*). De las 73 escuelas públicas en el municipio de Ponce, **61.64%** (45/73), se encuentra en proceso de mejoramiento. Las escuelas del distrito escolar de **Ponce** que se encuentran en proceso de

mejoramiento representan un **14.42%** del número total de escuelas de la región DISUR y un **19.23%** del total de escuelas en la región educativa de Ponce.

Dado que Ponce es uno de los dos grandes centros urbanos de la región, resulta importante destacar que el número de escuelas en mejoramiento en este distrito es desproporcionadamente alto al compararlo con los otros municipios de la región, incluso al ser comparado con el otro gran centro urbano de la región, Guayama.

2. Los distritos escolares de **Yauco**, **Juana Díaz** y **Salinas** representan, cada uno por separado, un **7.3%** (10/137) de las escuelas en mejoramiento de la región DISUR. En conjunto, estos tres distritos escolares constituyen un **23.08%** de las escuelas públicas de la región y, a su vez, representan un **21.9%** de las escuelas públicas en proceso de mejoramiento de la región.

De las 31 escuelas públicas en el municipio de **Yauco**, **32.23%** (10/31) se encuentra en proceso de mejoramiento. El número de escuelas en mejoramiento en el distrito escolar de **Yauco** representa un **3.21%** del número total de escuelas de la región DISUR y un **4.27%** del total de escuelas en la región educativa de Ponce. Por su parte, de las 22 escuelas públicas en el municipio de **Juana Díaz**, **45.45%** (10/22) se encuentra en proceso de mejoramiento. El número de escuelas en mejoramiento en el distrito escolar de **Juana Díaz** representa un **3.21%** del número total de escuelas de la región DISUR y un **4.27%** del total de escuelas en la región educativa de Ponce. Finalmente, de las 19 escuelas públicas en el municipio de **Salinas**, **52.63%** (10/19) se encuentra en proceso de mejoramiento. El número de escuelas en mejoramiento en el distrito escolar de **Salinas** representa un **3.21%** del número total de escuelas de la región DISUR. El distrito escolar de **Salinas** pertenece a la región educativa de **Caguas**.

3. Los distritos escolares de **Villalba** y **Coamo** representan, cada uno por separado, un **6.57%** (9/137) de las escuelas en mejoramiento de la región DISUR. En conjunto, estos dos distritos escolares constituyen un **10.9%** de las escuelas públicas de la región y, a su vez, representan un **13.14%** de las escuelas públicas en proceso de mejoramiento de la región.

De las 15 escuelas públicas en el municipio de **Villalba**, **60%** (9/15) se encuentra en proceso de mejoramiento. El número de escuelas en mejoramiento en el distrito escolar de **Villalba** representa un **2.88%** del número total de escuelas de la región DISUR y un **3.85%** del total de escuelas en la región educativa de Ponce. Por su parte, de las 19 escuelas públicas en el municipio de **Coamo**, **47.37%** (9/19) se encuentra en proceso de mejoramiento. El número de escuelas en mejoramiento en el distrito escolar de Coamo representa un **2.88%** del número total de escuelas de la región DISUR y un **3.85%** del total de escuelas en la región educativa de Ponce.

4. El distrito escolar de **Adjuntas** representa un **5.84%** (8/137) de las escuelas en mejoramiento de la región DISUR. Este distrito escolar constituye un **4.49%** de las escuelas públicas de la región. De las 14 escuelas públicas en el municipio de **Adjuntas**, **57.14%** (8/14) se encuentra en proceso de mejoramiento. El número de escuelas en mejoramiento en el distrito escolar de **Adjuntas** representa un **2.56%** del número total de escuelas de la región DISUR y un **3.42%** del total de escuelas en la región educativa de Ponce.
5. El distrito escolar de **Jayuya** representa un **5.11%** (7/137) de las escuelas en mejoramiento de la región DISUR. Este distrito escolar constituye un **4.49%** de las escuelas públicas de la región. De las 14 escuelas públicas en el municipio de **Jayuya**, **50%** (7/14) se encuentra en proceso de mejoramiento. El número de escuelas en mejoramiento en el distrito escolar de **Jayuya** representa un **2.24%** del número total de escuelas de la región DISUR y un **2.99%** del total de escuelas en la región educativa de Ponce.
6. Los distritos escolares de **Peñuelas** y **Guayama** representan, cada uno por separado, un **4.38%** (6/137) de las escuelas en mejoramiento de la región DISUR. En conjunto, estos dos distritos escolares constituyen un **13.15%** de las escuelas públicas de la región y, a su vez, representan un **8.76%** de las escuelas públicas en proceso de mejoramiento de la región.

De las 15 escuelas públicas en el municipio de **Peñuelas**, **40%** (6/15) se encuentra en proceso de mejoramiento. El número de escuelas en mejoramiento en el distrito escolar de **Peñuelas** representa

un **1.92%** del número total de escuelas de la región DISUR y un **2.56%** del total de escuelas en la región educativa de Ponce. Por su parte, de las 26 escuelas públicas en el municipio de **Guayama**, **23.08%** (6/26) se encuentra en proceso de mejoramiento. El número de escuelas en mejoramiento en el distrito escolar de **Guayama** representa un **1.92%** del número total de escuelas de la región DISUR. El distrito escolar de **Guayama** pertenece a la región educativa de **Caguas**.

7. El distrito escolar de **Guánica** representa un **3.65%** (5/137) de las escuelas en mejoramiento de la región DISUR. Este distrito escolar constituye un **4.17%** de las escuelas públicas de la región. De las 13 escuelas públicas en el municipio de **Guánica**, **38.46%** (5/13) se encuentra en proceso de mejoramiento. El número de escuelas en mejoramiento en el distrito escolar de **Guánica** representa un **1.6%** del número total de escuelas de la región DISUR y un **2.14%** del total de escuelas en la región educativa de Ponce.
8. El distrito escolar de **Patillas** representa un **2.92%** (4/137) de las escuelas en mejoramiento de la región DISUR. Este distrito escolar constituye un **4.81%** de las escuelas públicas de la región. De las 15 escuelas públicas en el municipio de **Patillas**, **26.67%** (4/15) se encuentra en proceso de mejoramiento. El número de escuelas en mejoramiento en el distrito escolar de **Patillas** representa un **1.28%** del número total de escuelas de la región DISUR. El distrito escolar de **Patillas** pertenece a la región educativa de **Humacao**.
9. Los distritos escolares de **Guayanilla** y **Arroyo** representan, cada uno por separado, un **2.19%** (3/137) de las escuelas en mejoramiento de la región DISUR. En conjunto, estos dos distritos escolares constituyen un **7.7%** de las escuelas públicas de la región y, a su vez, representan un **4.38%** de las escuelas públicas en proceso de mejoramiento de la región.  
De las 13 escuelas públicas en el municipio de **Guayanilla**, **23.07%** (3/13) se encuentra en proceso de mejoramiento. El número de escuelas en mejoramiento en el distrito escolar de **Guayanilla** representa un **0.96%** del número total de escuelas de la región DISUR y un **1.28%** del total de escuelas en la región educativa de Ponce. Por su parte, de las 11 escuelas públicas en el municipio de **Arroyo**,

**27.27%** (3/11) se encuentra en proceso de mejoramiento. El número de escuelas en mejoramiento en el distrito escolar de **Arroyo** representa un **0.96%** del número total de escuelas de la región DISUR. El distrito escolar de **Arroyo** pertenece a la región educativa de **Humacao**.

10. El distrito escolar de **Santa Isabel** representa un **1.46%** (2/137) de las escuelas en mejoramiento de la región DISUR. Este distrito escolar constituye un **3.85%** de las escuelas públicas de la región. De las **12** escuelas públicas en el municipio de **Santa Isabel**, **16.67%** (2/12) se encuentra en proceso de mejoramiento. El número de escuelas en mejoramiento en el distrito escolar de **Santa Isabel** representa un **0.64%** del número total de escuelas de la región DISUR y un **0.85%** del total de escuelas en la región educativa de Ponce.

#### ***Colegios adscritos a la superintendencia de escuelas católicas (23)***

La superintendencia de escuelas católicas tiene instituciones en **ocho (8)** de los 15 municipios de la región DISUR (**Ponce, Guayama, Guánica, Adjuntas, Guayanilla, Coamo, Yauco y Villalba**). En la región DISUR, se identificaron **23** colegios adscritos a la superintendencia de escuelas católicas. De ellas, **14** se encuentran en el municipio de **Ponce**, **tres (3)** en el municipio de **Guayama**, **una (1)** en el municipio de **Guánica**, **uno (1)** en el municipio de **Adjuntas**, **una (1)** en el municipio de **Guayanilla**, **una (1)** en el municipio de **Coamo**, **una (1)** en el municipio de **Yauco** y **una (1)** en el municipio de **Villalba**. La matrícula total que atendieron estas instituciones en el año 2007 fue de **9,946** estudiantes. Dos (2) de las 14 instituciones educativas adscritas a la superintendencia de escuelas católicas en Ponce ofrecen servicios pre-escolares. Un **73.91%** de las escuelas católicas están ubicadas en los dos grandes centros urbanos de la región DISUR (Ponce y Guayama).

#### ***Colegios no adscritos a la superintendencia de escuelas católicas***

Entre las instituciones que ofrecen servicios educativos en la región y no están adscritos a la superintendencia de escuelas católicas se incluyen centros preescolares, escuelas elementales, intermedias y superiores. Las instituciones que ofrecen educación postsecundaria no universitaria se presentarán por separado en otra sección. La identificación de instituciones privadas que proveen servicios de educación general está

basada en la información contenida en el informe del *Consejo General de Educación* (2008). Se desprende de este informe que en la región DISUR existe un total de 58 instituciones académicas que ofrecen servicios educativos de educación general y no están adscritas a la superintendencia de escuelas católicas. Algunas de ellas están vinculadas a instituciones religiosas (Metodistas, Adventistas, Bautistas, etc.) y otras son laicas.

1. De los 15 municipios que comprenden la región DISUR, existen instituciones educativas que responden a esta clasificación en 11 de ellos. En municipios como Guánica, Guayanilla y Villalba existen instituciones educativas en el sector privado pero las mismas pertenecen a la Superintendencia de Escuelas Católicas y ya fueron presentadas previamente. El municipio de Patillas, sin embargo, no tiene registrada en el Consejo de Educación General ninguna institución académica en el sector privado.
2. Las 58 instituciones académicas incluidas en esta sección están ubicadas en los municipios de **Ponce (27)**, **Guayama (9)**, **Juana Díaz (5)**, **Yauco (4)**, **Salinas (3)**, **Adjuntas (2)**, **Coamo (2)**, **Jayuya (2)**, **Santa Isabel (2)**, **Arroyo (1)** y **Peñuelas (1)**. Un 62.08 % de estas instituciones ubica en los dos grandes centros urbanos de la región (Ponce y Guayama).

#### ***Instituciones de educación post secundaria de carácter no universitario***

Los documentos del Consejo General de Educación clasifican a las instituciones que proveen adiestramiento técnico como *instituciones de educación post secundaria de carácter no universitario*.

1. En los quince municipios que comprenden a la región DISUR existe un total de 42, tanto en el sector público como el privado, que ofrecen adiestramientos técnicos o grados de educación post secundaria. De las mismas, **(23)** se encuentran en el municipio de **Ponce**, **cinco (5)** en el municipio de **Guayama**, **cuatro (4)** en el municipio de **Yauco**, **tres (3)** en el municipio de **Guánica**, **dos (2)** en el municipio de **Arroyo**, **una (1)** en el municipio de **Coamo**, una (1) en el municipio de **Adjuntas**, **una (1)** se encuentra en el municipio de **Juana Díaz**, **una (1)** se encuentra en el municipio de **Santa Isabel** y **una (1)** se encuentra en el municipio de **Jayuya**.

#### ***Instituciones académicas de educación superior (11)***

Se identificaron **11** instituciones académicas de educación superior en la región DISUR.

1. Estas instituciones, a su vez, tienen **16** recintos. Sin embargo, **una (1)** de ellas está ubicada dentro de las facilidades de otra institución académica. Estos recintos se encuentran ubicados en ocho (8) de los 15 municipios de la región DISUR. De los distintos recintos, **ocho (8)** se encuentran en el municipio de **Ponce**, **dos (2)** en el municipio de **Yauco**, **dos (2)** en el municipio de **Juana Díaz**, **uno (1)** en el municipio de **Guayama**, **uno (1)** en el municipio de **Coamo**, **uno (1)** en el municipio de **Arroyo**, **uno (1)** en el municipio de **Santa Isabel** y **uno (1)** en el municipio de **Jayuya**.
2. La **Universidad Interamericana de Puerto Rico** tiene **dos (2)** recintos en la región DISUR. Uno de ellos está ubicado en el municipio de **Ponce** y el otro en el municipio de **Guayama**.
3. La **Universidad de Puerto Rico** tiene **un (1)** recinto en la región DISUR. El mismo está ubicado en el municipio de Ponce.
4. La **Caribbean University** tiene **un (1)** recinto en la región DISUR. Este recinto se encuentra en el municipio de Ponce.
5. La **Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico** tiene **dos (2)** recintos en la región DISUR. Estos recintos se encuentran en los municipios de **Ponce** y en **Coamo** (extensión).
6. **John Dewey College** tiene **dos (2)** recintos en la región DISUR. Los mismos están ubicados en los municipios de Arroyo y Juana Díaz.
7. La **Universidad del Este** (Sistema Universitario Ana G. Méndez) tiene **dos (2)** recintos en la región DISUR. Estos recintos se encuentran en los municipios de **Yauco** y en **Santa Isabel**.
8. La **Universidad Metropolitana** (Sistema Universitario Ana G. Méndez) tiene **un (1)** recinto en la región DISUR. Este recinto está ubicado en el municipio de **Jayuya**.
9. La **Universidad del Turabo** (Sistema Universitario Ana G. Méndez) tiene **un (1)** recinto en la región DISUR. Este recinto se encuentra en el municipio de **Ponce**. En conjunto, el **Sistema Universitario Ana G. Méndez** tiene **cuatro (4)** recintos en la región DISUR.

10. **Columbia Centro Universitario** tiene **un (1)** recinto en la región DISUR. Este se encuentra en el municipio de **Yauco**.
11. La **Escuela de Medicina de Ponce** tiene **un (1)** recinto en la región DISUR. Este recinto se encuentra en el municipio de **Ponce**.
12. La **Nova Southeastern University** se encuentra ubicada en las facilidades de la *Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico*. La presencia de esta institución en la región, sin embargo, se limita al ofrecimiento de un grado específico (Farmacia).
13. Finalmente, la **University of Phoenix** tiene **dos (2)** facilidades educativas en la región DISUR. Una de ellas se encuentra en el municipio de **Juana Díaz** y el la otra en **Ponce**.
14. En Puerto Rico existen 38 instituciones académicas de educación superior. Del inventario realizado se desprende que cerca de una tercera parte (**28.95%**) de estas instituciones tienen recintos en los municipios que comprenden la región DISUR. Dada la presencia de este número de instituciones en la región, se entiende que existe la infraestructura educativa necesaria para atender las necesidades de educación en la región.

### ***Proyectos de investigación***

Para propósitos de identificar los proyectos de investigación en el área de educación, se llevó a cabo un inventario de las tesis de maestría y las disertaciones doctorales que se hayan completado como requisito para obtener un grado en los programas de Educación de las instituciones académicas de la región DISUR.

1. En específico, se recopiló información del *Programa Graduado de Educación* de la *Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico*. En este programa se identificaron un total de **58** trabajos de tesis de maestría y se desprende de tales documentos que se han realizado un total de **ocho (8)** trabajos de disertación doctoral en educación. Estos trabajos cubren el periodo de 1998 al 2008 y las temáticas de los trabajos contemplan una amplia variedad de asuntos relacionados a la educación.

Resulta de interés para propósitos de los objetivos de DISUR que algunos de estos proyectos estuvieron dirigidos a atender necesidades específicas en municipios o distritos escolares de la región DISUR. Otros,

sin embargo, están dirigidos, de forma general, a las necesidades educativas del país que le resultan de interés al investigador o investigadora principal del proyecto.

2. Entre los municipios que fueron incluidos en el muestreo de estas investigaciones se encuentran: **Ponce (11-** diez de maestría y una doctoral), **Guayanilla (2)**, **Juana Díaz (2)**, **Coamo (2)**, **Guánica (1)**, **Yauco (1)**, **Santa Isabel (1)**, **Salinas (1)** y **Guayama (1)**. Otros seis proyectos estaban dirigidos a evaluar ofrecimientos académicos de instituciones de educación superior. A pesar de todos estos trabajos, no existe un foro en el que los mismos hayan sido discutidos.

### **Recomendaciones**

1. La información obtenida nos permite concluir que la necesidad más apremiante en términos de servicios educativos en los municipios que comprenden la región DISUR se refiere a la situación de las escuelas públicas de la región.
2. Ciertamente, se han llevado a cabo investigaciones en torno a temáticas relacionadas a la educación pero las mismas, por una parte, han sido iniciativas de estudiantes graduados y, por otra parte, no aparece un foro de discusión para articular una respuesta efectiva frente a los hallazgos de tales investigaciones. Un importante estándar de éxito para ilustrar el desarrollo socio económico de la región sería, precisamente, la creación de reuniones o foros de discusión en los que se evalúen los resultados de las investigaciones realizadas y se articulen estrategias para atender las necesidades del sistema escolar, público y privado, de la región.
3. El rol protagónico de DISUR Interuniversitario en la elaboración de un plan estratégico para la región pudiera traducirse en una convocatoria a las universidades para incluir en sus proyectos la atención a las necesidades educativas. Lo anterior se puede trabajar desde tres importantes iniciativas: proyectos de alcance comunitario, proyectos de investigación y diseño de programas de adiestramiento.
4. Por otra parte, sea al interior de las universidades o en el sector privado, se debe estimular que existan organizaciones que se dediquen a la evaluación y avalúo de las instituciones académicas de la región. Al momento de la redacción de este informe, todas las instituciones de esta naturaleza que existen en Puerto

Rico tienen su sede en el área metropolitana. Si bien es cierto que tales organizaciones atienden la población de los municipios de la región DISUR, lo hacen de forma subordinada a proyectos que contemplan la totalidad del país. Es necesario que existan organizaciones cuyo fin sea específicamente trabajar con las necesidades educativas de la región. Para ello es necesario fomentar alianzas entre las agencias gubernamentales concernidas, las instituciones académicas, privadas o públicas, y el sector privado. DISUR Interuniversitario pudiese guiar inicialmente estos trabajos.

## Índice de Anejos

Anejo 1 Especialidades por municipio de la región DISUR (Triple S)

Anejo 2 Porcentaje de Escuelas en mejoramiento en cada municipio de la región DISUR.

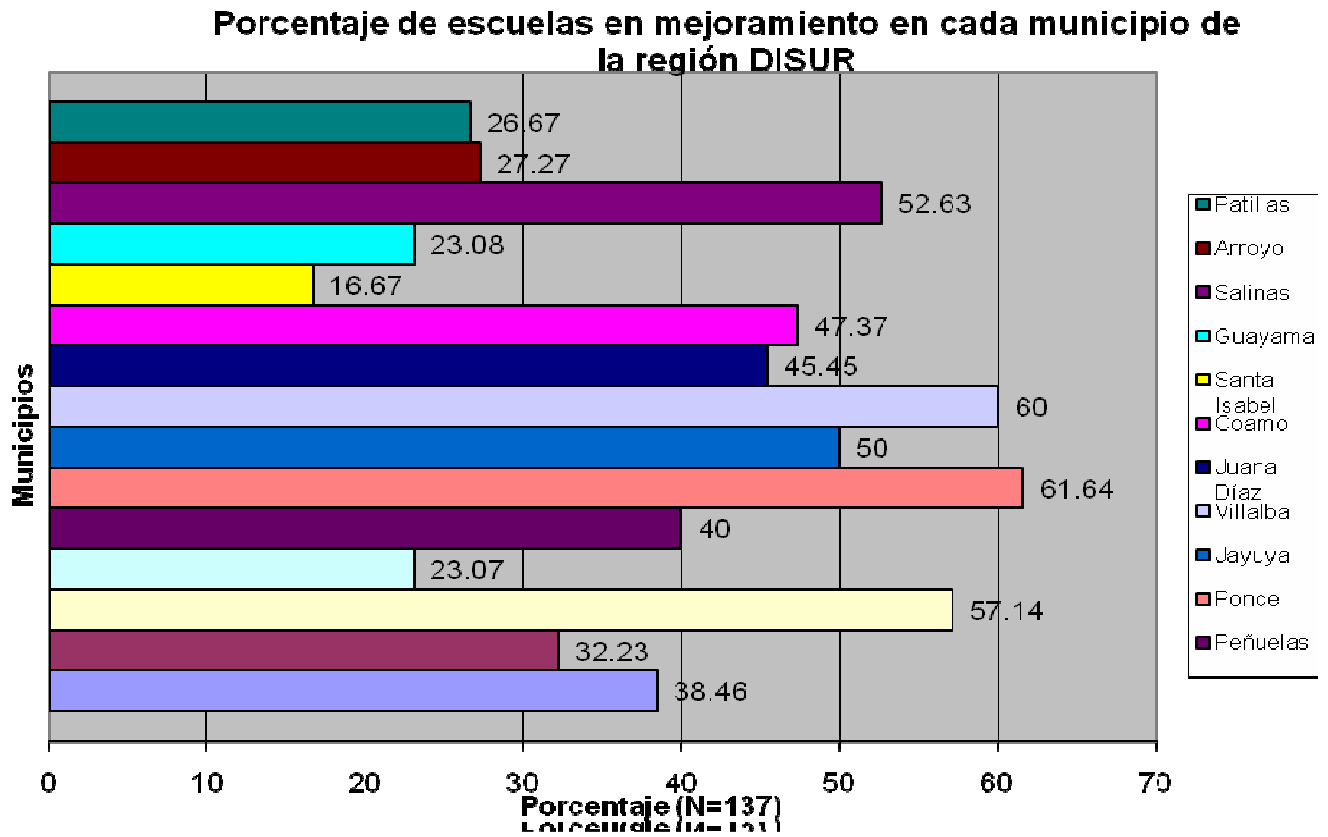
Anejo 3 Número y porcentaje de escuelas en mejoramiento en los municipios de la región DISUR.

Anejo 4 Porcentaje de escuelas en mejoramiento por municipios.

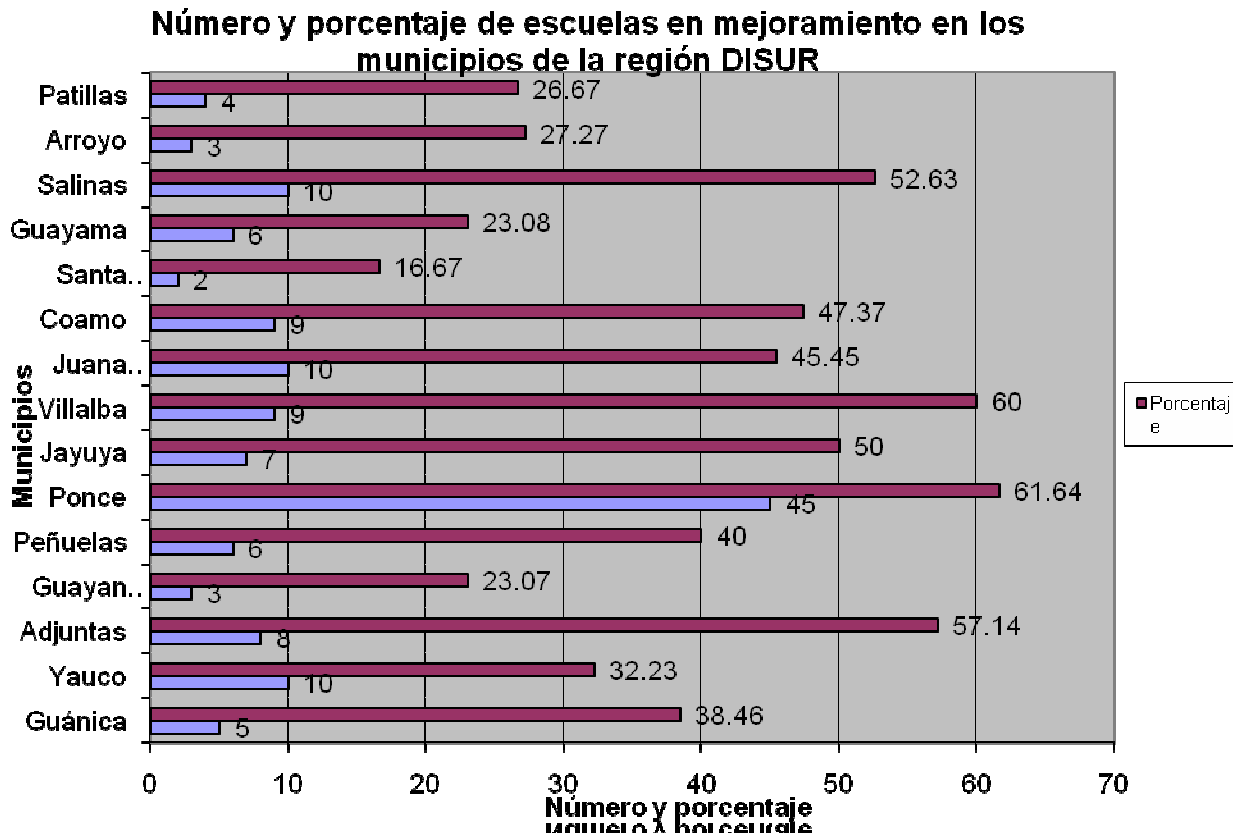
## Anejo 1: Especialidades por municipio de la región DISUR (Triple S) N=579

Especialidad	Adjuntas	Arroyo	Coamo	Guánica	Guayama	Guayanilla	Jayuya	Juana Díaz	Patillas	Peñuelas	Ponce	Salinas	Santa Isabel	Villalba	Yauco	Total
Alergias											3 (100%)					3
Anestesiología					4 (22.2%)						13 (72.2%)				1 (5.56%)	18
Audiología		1 (11.1%)	1 (11.1%)		1 (11.1%)						6 (66.7%)					9
Cardiología	1 (4.17%)	1 (4.17%)	1 (4.17%)		4 (16.7%)			2 (8.3%)			15 (62.5%)					24
Cirugía cardíaca											2 (100%)					2
Dermatología											3 (100%)					3
Endocrinología								1 (8.3%)			9 (75%)				2 (16.7%)	12
Gastroenterología					1 (9.09%)				1 (9.09%)		9 (81.82%)					11
Medicina geriátrica								1 (50%)			1 (50%)					2
Hematología/ Oncología											2 (100%)					2
Medicina de Familia			2 (7.69%)		4 (15.38%)			2 (7.69%)		1 (3.85%)	10 (38.46%)				7 (26.9%)	26
Medicina física y rehabilitación		1 (6.67%)			3 (20%)						10 (66.7%)				1 (6.67%)	15
Medicina general	10 (6.37%)	10 (6.37%)	9 (5.73%)	7 (4.46%)	11 (7.01%)			9 (5.73%)	7 (4.46%)	9 (5.73%)	13 (8.28%)	25 (15.92%)	9 (5.73%)	9 (5.73%)	29 (18.47%)	157
Medicina interna	3 (2.54%)	2 (1.69%)	6 (5.08%)	3 (2.54%)	14 (11.86%)	1 (0.85%)	4 (3.39%)	9 (7.63%)	4 (3.39%)		56 (47.46%)	5 (4.24%)	2 (1.69%)		9 (7.63%)	118
Medicina nuclear					1 (10%)						9 (90%)					10
Medicina preventiva																0
Nefrología					1 (8.3%)						10 (83.3%)				1 (8.3%)	12
Neurocirugía											3 (100%)					3
Neurología											8 (100%)					8
Neuropsiquiatría																0
Obstetricia/ Ginecología			2 (2.78%)		5 (6.94%)			2 (2.78%)		3 (4.17%)	44 (61.1%)		1 (1.39%)	1 (1.39%)	4 (5.56%)	72
Oftalmología					3 (16.67%)						14 (77.78%)		1 (5.56%)			18
Oncología ginecológica																0
Oncológica medica																0
Oncológica quirúrgica																0
Optometría	1 (4.76%)	1 (4.76%)	1 (4.76%)		2 (9.52%)		1 (4.76%)			2 (9.52%)	4 (19.05%)	2 (9.52%)	2 (9.52%)	1 (4.76%)	4 (19.05%)	21
Otorrinolaringología					1 (11.1%)						8 (88.9%)					9
Patología											6 (100%)					6
Pediatría	1 (11.1%)		1 (11.1%)		3 (33.3%)						3 (33.3%)			1 (11.1%)		9

Anejo 2: Porcentaje de Escuelas en mejoramiento en cada municipio de la región DISUR



Anejo 3: Número y porcentaje de escuelas en mejoramiento en los municipios de la región DISUR



Anejo 4: Porcentaje de escuelas en mejoramiento por municipios.

